Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.6 Частная охранная и детективная деятельность

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, Парамонов Андрей Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 16

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 31

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 33

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 33

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-11 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-11 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации в сфере частной охранной и детективной деятельности, систематизирует полученную юридически значимую информацию по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере частной охранной и детективной деятельности, делает точные выводы, строит прогнозы, ставит цели, определяет четкие конечные и промежуточные критерии предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в сфере частной охранной и детективной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-11 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		3	9	10	3	9	11
1	Начальная профессиональная подготовка	+			+		
2	Оперативно-розыскная деятельность		+			+	

3	Преддипломная практика			+			+

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Частная охранная и детективная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Частная охранная и детективная деятельность» изучается в 8, 9 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**180**	**180**
Контактная работа	64	20
Лекции (Лекции)	32	8
Практические (Практ. раб.)	32	12
Самостоятельная работа (СР)	80	147
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Защита предпринимательства в России и за рубежом	2	1	1	1	4	10	Опрос
2	Правовое регулирование частной охранной деятельности	1	1	1	-	3	10	Опрос
3	Основные уголовные преступления в сфере частной охранной и детективной деятельности	2	-	1	-	4	10	Опрос

4	Основные нарушения административного законодательства в сфере частной охранной и детективной деятельности	1	-	1	-	4	10	Опрос; Тестирование
5	Применение оружия и специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности	2	-	1	1	2	10	Собеседование
6	Характеристика угроз безопасности. Концептуальный подход к обеспечению безопасности	2	1	1	1	3	2	Опрос
7	Физические, организационно-кадровые и интеллектуальные угрозы безопасности	2	-	4	-	10	5	Собеседование
8	Информационная безопасность как сфера частной охранной и детективной деятель-ности	4	1	6	1	10	3	Опрос; Тестирование
9 семестр								
9	Экономическая безопасность как сфера частной охранной и детективной дея-тельности	4	1	8	1	2	40	Опрос
10	Противоправные действия в сфере бизнеса	6	1	2	1	8	39	Опрос; Тестирование
11	Руководство службой безопасности	2	1	2	1	10	2	Опрос
12	Обеспечение антитеррористической защищенности охраняемых объектов	2	-	2	1	10	2	Опрос

13	Порядок прохождения квалификационного экзамена и периодической проверки на частную охранную деятельность	2	1	2	4	10	4	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Защита предпринимательства в России и за рубежом (ПК-11)

Лекция.

Защита предпринимательства в России до 1917 года. Безопасность предпринимательства в советский и постсоветский период. Защита бизнеса в зарубежных странах.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

Охрана и защита прав и законных интересов предпринимателей.

Юридические конфликты между государством и предпринимателем: правовые основы урегулирования

Правовые стимулы и ограничения в государственном регулировании предпринимательской деятельности.

Государственный контроль (надзор) и предпринимательская деятельность.

Задания для самостоятельной работы.

Предпринимательская деятельность и предпринимательские отношения.

Источники правового регулирования предпринимательских отношений.

Правовой статус предпринимателя.

Защита прав и интересов предпринимателей в РФ.

Ответственность предпринимателя.

Тема 2. Правовое регулирование частной охранной деятельности (ПК-11)

Лекция.

Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. N 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации" Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 12, ст. 1093; 2003, N 2, ст. 167; 2005, N 24, ст. 2313; 2006, N 30, ст. 3294; 2007, N 31, ст. 4011); положение статей 1 - 6, 9, 12, 13, 15, 21, 22, 24 - 27 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. N 150-ФЗ "Об оружии" Порядок лицензирования частной охранной деятельности. Цели, задачи и принципы деятельности частных охранных организаций. Ограничения в сфере частной охранной деятельности. Контроль и надзор за частной охранной деятельностью.

Практическое занятие.

1. Правовая основа частной охранной и детективной деятельности.
2. Виды охранных и сыскных услуг
3. Частная детективная (сыскная) деятельность.
4. Частная охранная деятельность
5. Смешанные формы детективной и охранной деятельности

Требования к частным охранным организациям и учреждениям по подготовке частных детективов и работников частных охранных организаций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите соотношение понятий «безопасность личности» и«национальная безопасность».
2. Формирование пакета технических средств охраны. Отечественное или импорт?
3. В чем заключается отличие охранной и тревожной сигнализации?
4. Стандарты технической безопасности в сфере охраны?

5. Возможна ли 100% техническая защита безопасности личности, общества и государства?

Тема 3. Основные уголовные преступления в сфере частной охранной и детективной деятельности (ПК-11)

Лекция.

Система уголовного законодательства. Понятие уголовного права. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления и состава преступления. Основные составляющие, образующие состав преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Общая характеристика преступлений против личности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 25 Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Изучение статей УК РФ. Преступления против общественной безопасности. Нарушения уголовного законодательства в сфере оборота оружия и ответственность за них, статьи УК РФ.

Практическое занятие.

1 Криминологическая характеристика криминальных проявлений в частной охранной деятельности
2 Кража, ее признаки. Уголовная ответственность за кражу
3 Грабеж. Квалифицированные виды грабежа.
4 Виды разбоя и его особенности
5 Общая характеристика объекта превышения полномочий служащими частных охранных служб.

6. Предупреждение преступлений в сфере частной охранной деятельности средствами государственного контроля и основные направления его совершенствования

Задания для самостоятельной работы.

1 Уголовно-правовой анализ юридически значимых признаков превышения полномочий работником частной охранной организации.
2 Разбой. Квалифицирующие виды разбоя. Его отличие от грабежа, вымогательства, бандитизма.
3 Грабеж. Понятие. Виды. Отличие от кражи, разбоя, вымогательства.
4 Мошенничество и его виды.

Тема 4. Основные нарушения административного законодательства в сфере частной охранной и детективной деятельности (ПК-11)

Лекция.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и их должностных лиц. Понятие административного правонарушения и административного наказания. Виды административных правонарушений. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Применение мер обеспечения производства по делам об административном правонарушении. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Статья 14.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти. Административные правонарушения против порядка управления. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Административная ответственность за совершение правонарушений, предусмотренных частями 1 и 2 статьи 20.1, статьями 20.8, 20.9, 20.12, 20.13, 20.16, 20.17, 20.19, 20.23, 20.24 КоАП РФ.

Практическое занятие.

1 Административно-правовая защита частной детективной и охранной деятельности.
2 Понятие и виды административных правонарушений в сфере частной детективной и охранной деятельности.

3 Административные наказания за нарушение законодательства о частной детективной и охранной деятельности.

4 Общие правила и особенности квалификации административных правонарушений в сфере частной детективной и охранной деятельности.

5 Объективные признаки составов административных правонарушений законодательства о частной , детективной и охранной деятельности.

6 Субъективные признаки составов административных правонарушений законодательства о частной детективной и охранной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Административная ответственность за нарушения законодательства о частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации

2. Административная ответственность Генерального директора и ЧОП и ЧОО за нарушения лицензионных требований и условий в охранной деятельности

3. Ответственность граждан за нарушения в области оборота оружия и частной детективной и охранной деятельности, предусмотренная кодексом российской федерации об административных правонарушениях

Тема 5. Применение оружия и специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности (ПК-11)

Лекция.

Понятие специальных средств. Виды специальных средств. Порядок приобретения, учета и хранения специальных средств. Основания, условия и порядок применения специальных средств в частной охранной деятельности. Основания, исключающие применение специальных средств. Действия частного охранника после применения специальных средств. Ответственность за незаконное применение специальных средств.

Практическое занятие.

1. Основания, условия и порядок применения оружия в частной охранной деятельности.
2. Обстоятельства, исключающие применение оружия и специальных средств.
3. Действия частного охранника после применения оружия. Ответственность за его неправомерное применение.
4. Взаимодействие работников частных охранных предприятий и сотрудников полиции при осуществлении совместной деятельности по охране общественного порядка.

Задания для самостоятельной работы.

1 Применение частными охранниками специальных средств и огнестрельного оружия: правовые аспекты.

2 Анализ правоприменительной практики применения огнестрельного оружия частными охранниками в Российской Федерации.

3 Особенности применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции и частными охранниками в РФ.

4 Правовая основа использования электрошоковых устройств частными охранниками при исполнении служебных обязанностей.

Тема 6. Характеристика угроз безопасности. Концептуальный подход к обеспечению безопасности (ПК-11)

Лекция.

Общая характеристика угроз. Кризисная ситуация. Концепция безопасности бизнеса Ос-новная цель, задачи, главные принципы системы безопасности. Классификация угроз безопасности бизнеса. Формирование программы системы безопасности. Цели обеспече-ния безопасности.

Практическое занятие.

1.В чем особенности криминальной ситуации в современных условиях, и как влияет на нее организованная преступность.

2.Объясните термин «виктимное поведение».

3. Что такое принцип «сквозного» обеспечения безопасности.

4. Какие взаимосвязанные направления предусматривает система мер безопасности бизнеса.

5. Раскройте следующие положения: понятие о кризисной ситуации; угроза и ее реальность; кризисная группа и кризисный план; выход из кризисной ситуации.

Задания для самостоятельной работы.

В чем заключаются особенности концептуального подхода к обеспечению безопасности бизнеса и что такое системный подход к организации этой деятельности.

Опишите объекты безопасности.

Сформулируйте основные цели системы безопасности.

Определите задачи, основные принципы построения системы безопасности на примере любого объекта.

Опишите объекты подлежащие защите от потенциальных угроз и противоправных посягательств.

Укажите наиболее общие угрозы безопасности личности.

Какие угрозы возможны производственно-коммерческим, финансовым и информационным ресурсам.

На каких документах основывается программа системы безопасности на объекте.

ТЕСТ.

1. Лица, не достигшие … не вправе претендовать на приобретение правового статуса частного охранника.

18 лет

20 лет

21 года

23 лет

25 лет

2. Частные детективы могут …

создавать объединения, имеющие статус юридического лица

создавать предприятия, имеющие статус юридического лица

создавать ассоциации для осуществления охранно-сыскной деятельности

создавать охранно-сыскные подразделения на предприятиях

заниматься частной детективной деятельностью в качестве индивидуальных предпринимателей

3. Случаи, когда частные охранники имеют право применять специальные средства

для отражения нападения на граждан

отражения нападения, угрожающего жизни и здоровью частного охранника

в отношении несовершеннолетних лиц

для пресечения преступления против охраняемого ими имущества

4. Запрещается вооруженная охрана имущества …

при его транспортировке

на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны

на территориях закрытых административно-территориальных образований

Тема 7. Физические, организационно-кадровые и интеллектуальные угрозы безопасности (ПК-11)

Лекция.

Физические угрозы безопасности. Система мер физической безопасности. Основные на-правления обеспечения физической безопасности объекта. Организационно-кадровые вопросы безопасности. Подбор, изучение и проверка персонала. Интеллектуальные угро-зы безопасности.

Практическое занятие.

1.Процедуры защиты от физических угроз.

2.Инженерно-технические средства защиты.

3.Техническая защита объекта.

4.Внутренние и внешние факторы кадровой безопасности.

5.Процедура профессионального отбора персонала.

6.Методики проверки готовности персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях.

7.Дать определение таких преступлений как клевета, оскорбление, заведомо ожный донос, мошенничество, вымогательство, обман.

Задания для самостоятельной работы.

1.Определите угрозы физического характера для образовательного учреждения.

2.Каковы первичные элементы системы физической безопасности

3.Что нужно учитывать при выборе уровня и структуры мер защиты от физических угроз.

4.Охарактеризуйте средства ликвидации угроз.

5.Для чего применяется замкнутая телевизионная система и из каких элементов она состоит.

6.Охарактеризуйте специальные средства защиты.

Примерная тематика рефератов, докладов

1.Роль внутренних факторов и социально-психологического климата в коллективе в обеспечении безопасности.

2.Проблемы и опасность негласного проникновения конкурентов или представителе криминальных структур в организацию

3.Способы психолого-организационной подготовки сотрудников организации к действиям в экстремальных условиях.

4.Цель профессионального отбора и его роль в вопросах безопасности.

5.Особенности работы на этапе увольнения сотрудников.

Тема 8. Информационная безопасность как сфера частной охранной и детективной деятель-ности (ПК-11)

Лекция.

Меры информационной безопасности. Основные механизмы безопасности. Преступления в области компьютерной информации. Правовые основы защиты информации. Особенности защиты государственной и коммерческой тайны.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения

1.Раскрыть понятия информационная безопасность и защита информации.

2.Задача управленческого уровня обеспечения информационной безопасности.

3.Роль программно-технических мер в поддержке режима информационной безопасности.

4.Цели реагирования на на нарушение режима безопасности.

5.Основные признаки совершенных компьютерных преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

1.Назовите составы компьютерных преступлений, содержащиеся в УК РФ.

2.Какой закон определяет понятия информация и информационные ресурсы.

3.Для чего осуществляется, что является правовой основой и кто проводит лицензирование средств защиты информации, подлежащих сертификации в конкретных системах.

4.Что является основание для засекречивания сведении

5.Назовите основания в отказе предоставления допуска.

Ситуационные задачи.

Студентка Петрова, проявляя повышенный интерес к компьютерной технике и желая доказать окружению свое умение работать, неоднократно пыталась проникнуть на сервер телефонной компании, куда закрыт доступ для посторонних. С помощью сотрудников правоохранительных органов ее действия были пресечены. Попадают ли ее действия под санкции ст. 272 УК РФ.

Студенты, обучающиеся по специальности «Информатика», из хулиганских побуждений разработали вредоносный программный продукт (вирус) и распространили по внутренней сети вуза, что привело к выходу из строя программного обеспечения. Можно ли квалифицировать действия студентов как преступные, и по какой статье Ук они могут быть привлечены.

Для обработки значительных объемов информации, составляющих банковскую тайну и отражающую в полном объеме работу коммерческого банка, был приобретен импортный сервер и программный продукт для него. Фирма поставщик никаких гарантий относительно устойчивости работы сервера и программы не предоставила, мотивируя значительно низкой ценой оборудования. Какие последствия могут быть от применения такого оборудования и программы, и какие действия следует предпринять, что бы убедиться в его качестве.

Руководство АО «Зенит» решило засекретить все виды документации, которые имеются в организации, присвоив им гриф «секретно». Лицензии государственных органов на данный вид деятельности не имелось. Для работы с документами выделено два сотрудника, не имеющих допуска, и комната с металлическим сейфом. Какие нарушения действующих нормативных актов были допущены.

Тема 9. Экономическая безопасность как сфера частной охранной и детективной дея-тельности (ПК-11)

Лекция.

Общие понятия об экономической безопасности. Система экономической безопасности. Безопасность финансово-кредитных учреждений. Предотвращение ущерба в сфере век-сельного обращения. Предотвращение преступлений с использованием платежных пла-стиковых средств. Транспортировка ценностей. Снижение коммерческих рисков.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения

1.Порядок организации работ первичной организации по защите коммерческой тайны бизнес -структуры.

2.Виды ответственности за разглашение коммерческой тайны лицом, которому она доверена по работе.

3.Разъясните понятие о предупредительном и оперативном аспектах обеспечения экономической безопасности.

4.Приведите классификацию нарушений экономической безопасности.

5.Объясните дестабилизирующие факторы, имеющиеся в финансово-кредитной среде.

Задания для самостоятельной работы.

1.Охарактеризуйте правонарушения в сфере вексельного обращения.

2.Назовите причины криминализации вексельного рынка.

3.Назовите причину и необходимые мероприятия по изучению клиентов банка.

4.Охарактеризуйте наиболее распространенные преступления с использованием пластиковых карт.

5.Назовите меры по обеспечению безопасности при использовании банковских платежных систем.

6.Назовите и раскройте преступления с использованием технологий электронных торгов.

Примерная тематика рефератов, докладов

1.Особенность работы службы безопасности на этапе разработки кредитной политики.

2.Особенность работы службы безопасности на этапе реализации кредитной политики.

3.Особенность работы службы безопасности на этапе взыскания задолжности по кредитным договорам.

4.Основные виды преступлений в международной внешнеэкономической деятельности.

5.Основные правила по защите работников подразделений инкассации, обеспечению сохранности денежных средств и материальных ценностей при их транспортировке.

6.Методы срыва деятельности бизнес структуры с использованием правоохранительных органов и СМИ.

Тема 10. Противоправные действия в сфере бизнеса (ПК-11)

Лекция.

Юридическая безопасность бизнеса. Защита от противоправных действий. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных структурах. Незаконное предпринима-тельство. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Предназначение сис-темы бизнес разведки. Методика и каналы получения информации. Применение компью-терных технологий для обработки информации.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения

1.Что означает обеспечение юридической безопасности предпринимательства.

2.Назовите направления обеспечения юридической безопасности, раскройте содержание работы по каждому направлению.

3.Дайте характеристику преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

4.Охарактеризуйте состав преступления, связанный с незаконным получением и разглашением сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

5.Охарактеризуйте состав преступления о заведомо ложной рекламе.

6.Раскройте понятие злоупотребление полномочиями.

Задания для самостоятельной работы.

1 Охарактеризуйте состав преступления, связанный с коммерческим подкупом.
2 Дайте характеристику незаконного предпринимательства.
3 Что означают стратегические, тактические и оперативные цели, потребности и базы в сфере информационной безопасности.
4 Что такое система стратегической информации.
5 Раскройте понятие косвенная информация.
6 Назовите каналы получения информации.

Тема 11. Руководство службой безопасности (ПК-11)

Лекция.

Особенности работы руководителя службы безопасности. Особенности эффективного функционирования службы безопасности. Защита бизнеса от нетрадиционных угроз.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения

1.В чем специфика должностного положения руководителя СБ. Раскройте понятие многофункциональности, единоначалия, ответственности, представительства, подчиненности, напряжения труда.

2.Охарактеризуйте понятия профессионально-нравственная управленческая позиция руководителя СБ. Формальный и не формальный авторитет руководителя. Роль руководителя в системе управления служебной деятельностью.

3.Каковы социальные роли руководителя СБ. Обязанности администратора - руководителя СБ.

4.Методы эффективного функционирования системы управления СБ.

Задания для самостоятельной работы.

Стратегические и тактические планы развития СБ.

Организация контроля и проверки исполнения, методика оценка служебной деятельности СБ.

Тема 12. Обеспечение антитеррористической защищенности охраняемых объектов (ПК-11)

Лекция.

Профилактика террористических актов. Характеристика взрывчатых веществ, признаки самодельных взрывных устройств и способы их обнаружения. Схемы оповещения, схемы связи с правоохранительными органами.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения

1. Обследование и категорирование объекта (территории).
2. Оформление паспорта безопасности объекта (территории)
3. Меры, применяемые для обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)
4. Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории)
5. Порядок контроля за выполнением требований антитеррористической безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Перечень потенциальных угроз совершения террористического акта на объектах Российской Федерации.
2. Форма представления информации при получении сведений анонимного характера об угрозе совершения и о совершении террористического акта на объектах Российской Федерации.
3. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации.
4. Требования к антитеррористической защищённости объектов образования и науки и форма паспорта безопасности таких объектов.

Тема 13. Порядок прохождения квалификационного экзамена и периодической проверки на частную охранную деятельность (ПК-11)

Лекция.

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. N 587 «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности», которое определяет «Правила сдачи квалификационного экзамена для присвоения квалификации - частный охранник»; Приказ МВД РФ от 28 мая 2012г. N 543 Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по приему квалификационного экзамена у граждан Российской Федерации, прошедших обу-чение по программе профессиональной подготовки частных охранников; Приказом МВД РФ от 15 августа 2011 г. N 940 Типовые требования к содержанию экза-менационных билетов квалификационного экзамена частных охранников. Приказ МВД РФ от 29 июня 2012 г. N 647 порядок проведении органами внутренних дел Российской Федерации периодических проверок частных охранников и работников юри-дических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств. Условия и по-рядок выполнения типовых упражнений практических стрельб и практического примене-ния специальных средств.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения

1. Правила проведения, оформления, сдачи квалификационного экзамена для присвоения квалификации частный охранник.

2.Порядок проведения, оформления, сдачи периодического экзамена частного охранника.

3. Нормативные требования для сдачи квалификационного экзамена частного охранника 4,5,6, разрядов.

4. Порядок пересдачи и правовые последствия не выполнения требований экзамена.

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы теста.

Кем является частный охранник по своему правовому статусу?

1. Должностным лицом.

2. Обыкновенным гражданином.

3.Гражданином, наделенным дополнительными правами при исполнении своих обязанностей.

Какие меры принуждения могут применять частные охранники?

1.Задержание лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество, применение специальных средств и огнестрельного оружия, разрешенных в частной охранной деятельности.

2.Проверка документов, досмотр носильных вещей, применение специальных средств и огнестрельного оружия, разрешенных в частной охранной деятельности.

3.Изъятие предметов, досмотр транспорта, применение огнестрельного и холодного оружия.

Какие виды специальных средств разрешается использовать в частной охранной деятельности?

1.Резиновые палки, наручники, средства для принудительной остановки транспорта.

2. Защитные шлемы, защитные жилеты, резиновые палки и наручники.

3. Резиновые палки, слезоточивые вещества, служебные собаки.

В каком нормативном акте содержатся правила применения отдельных видов специальных средств?

1. В Законе РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ».

2. В Федеральном законе «Об оружии».

3. В соответствующем постановлении Правительства Российской Федерации.

В каких случая факт того, что гражданин был осужден за уголовное преступление, не является препятствием для получения им удостоверения охранника?

1. Гражданин судим за неумышленное преступление, либо судимость снята (погашена).

2. Гражданин судим за преступление, совершенное по неосторожности, либо осужден условно.

3.В обоих указанных выше случаях.

Должен ли охранник незамедлительно допустить на охраняемый объект лиц, представившихся работниками правоохранительных органов?

1.Должен в любом случае, если предъявлены удостоверения, сходные с удостоверениями работников правоохранительных органов.

2. Должен в случаях, когда законом предусмотрен незамедлительный допуск, после того как убедится, что указанные лица являются работниками правоохранительных органов.

3. Не должен.

Может ли частный охранник не только задержать лицо, совершившее противоправное посягательство на охраняемое имущество, но и изъять у преступника оружие и другие орудия преступления (при их очевидном наличии)?

1.Не имеет ни права, ни возможности, это дело органов внутренних дел.

2. Имеет право и задерживать и изымать на месте правонарушения.

3. Имеет право задержать указанное лицо на месте правонарушения при условии его незамедлительной передачи в милицию, но изъять орудие преступления (на свой страх и риск) может только в ситуациях необходимой обороны и крайней необходимости.

Какие технические средства охраны могут использоваться при осуществлении частной охранной деятельности?

1. Технические средства охраны, произведенные в Российской Федерации.

2. Технические средства охраны, перечень видов которых устанавливается Правительством Российской Федерации

3. Любые технические средства охраны по усмотрению руководителя частной охранной организации.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Защита предпринимательства в России и за рубежом	Опрос	8	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержа-нию; - полнота и логика изложения мате-риала; - рациональность использованных приемов и способов решения постав-ленной учебной задачи; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 8 баллов - студент умеет приме-нять полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, отвечать на большинство во-просов, вести дискуссию с исполь-зованием терминологии конституци-онного права. 5-7 баллов – студент владеет теоре-тическим материалом по теме прак-тического занятия, иногда затрудня-ется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-4 балла – студент слабо ориенти-руется в теоретическом материале, не знаком с конституционным зако-нодательством, не может ответить на большинство из поставленных во-просов. 1 балл – студент не может самостоя-тельно ответить на вопросы препо-давателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Правовое регулирование частной охранной деятельности	Опрос	8	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержа-нию; - полнота и логика изложения мате-риала; - рациональность использованных приемов и способов решения постав-ленной учебной задачи; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 8 баллов - студент умеет приме-нять полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, отвечать на большинство во-просов, вести дискуссию с исполь-зованием терминологии конституци-онного права. 5-7 баллов – студент владеет теоре-тическим материалом по теме прак-тического занятия, иногда затрудня-ется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-4 балла – студент слабо ориенти-руется в теоретическом материале, не знаком с конституционным зако-нодательством, не может ответить на большинство из поставленных во-просов. 1 балл – студент не может самостоя-тельно ответить на вопросы препо-давателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	Основные уголовные преступления в сфере частной охранной и детективной деятельности	Опрос	8	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 8 баллов - студент умеет приме-нять полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, отвечать на большинство во-просов, вести дискуссию с исполь-зованием терминологии конституци-онного права. 5-7 баллов – студент владеет теоре-тическим материалом по теме прак-тического занятия, иногда затрудня-ется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-4 балла – студент слабо ориенти-руется в теоретическом материале, не знаком с конституционным зако-нодательством, не может ответить на большинство из поставленных во-просов. 1 балл – студент не может самостоя-тельно ответить на вопросы препо-давателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Основные нарушения административного законодательства в сфере частной охранной и детективной деятельности	Опрос	10	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 8-10 баллов - студент умеет приме-нять полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, отвечать на большинство во-просов, вести дискуссию с исполь-зованием терминологии конституци-онного права. 5-7 баллов – студент владеет теоре-тическим материалом по теме прак-тического занятия, иногда затрудня-ется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-4 балла – студент слабо ориенти-руется в теоретическом материале, не знаком с конституционным зако-нодательством, не может ответить на большинство из поставленных во-просов. 1 балл – студент не может самостоя-тельно ответить на вопросы препо-давателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 - 7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тес-те 6 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отве-чает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

5.	Применение оружия и специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности	Собеседование	8	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме. 8 баллов - студент умеет приме-нять полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, отвечать на большинство во-просов, вести дискуссию с исполь-зованием терминологии конституци-онного права. 5-7 баллов – студент владеет теоре-тическим материалом по теме прак-тического занятия, иногда затрудня-ется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-4 балла – студент слабо ориенти-руется в теоретическом материале, не знаком с конституционным зако-нодательством, не может ответить на большинство из поставленных во-просов. 1 балл – студент не может самостоя-тельно ответить на вопросы препо-давателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
6.	Характеристика угроз безопасности. Концептуальный подход к обеспечению безопасности	Опрос	8	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 8 баллов - студент умеет приме-нять полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, отвечать на большинство во-просов, вести дискуссию с исполь-зованием терминологии конституци-онного права. 5-7 баллов – студент владеет теоре-тическим материалом по теме прак-тического занятия, иногда затрудня-ется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-4 балла – студент слабо ориенти-руется в теоретическом материале, не знаком с конституционным зако-нодательством, не может ответить на большинство из поставленных во-просов. 1 балл – студент не может самостоя-тельно ответить на вопросы препо-давателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

7.	Физические, организационно-кадровые и интеллектуальные угрозы безопасности	Собеседование	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме. 8-10 баллов - студент умеет приме-нять полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, отвечать на большинство во-просов, вести дискуссию с исполь-зованием терминологии конституци-онного права. 5-7 баллов – студент владеет теоре-тическим материалом по теме прак-тического занятия, иногда затрудня-ется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-4 балла – студент слабо ориенти-руется в теоретическом материале, не знаком с конституционным зако-нодательством, не может ответить на большинство из поставленных во-просов. 1 балл – студент не может самостоя-тельно ответить на вопросы препо-давателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
8.	Информационная безопасность как сфера частной охранной и детективной деятель-ности	Опрос	10	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 8-10 баллов - студент умеет приме-нять полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, отвечать на большинство во-просов, вести дискуссию с исполь-зованием терминологии конституци-онного права. 5-7 баллов – студент владеет теоре-тическим материалом по теме прак-тического занятия, иногда затрудня-ется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-4 балла – студент слабо ориенти-руется в теоретическом материале, не знаком с конституционным зако-нодательством, не может ответить на большинство из поставленных во-просов. 1 балл – студент не может самостоя-тельно ответить на вопросы препо-давателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 - 7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тес-те 6 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отве-чает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
9.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не ме-нее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не ме-нее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются

10.	Премиальные баллы	10	Дополнительные премиальные бал-лы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к пуб-ликации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - выступление с докладом на конфе-ренции по тематике изучаемой дис-циплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприя-тий по тематике изучаемой дисци-плины – 10 баллов.
11.	Итого за семестр	100	

9 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Экономическая безопасность как сфера частной охранной и детективной дея-тельности	Опрос	12	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 8-12 баллов - студент умеет приме-нять полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, отвечать на большинство во-просов, вести дискуссию с исполь-зованием терминологии конституци-онного права. 5-7 баллов – студент владеет теоре-тическим материалом по теме прак-тического занятия, иногда затрудня-ется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-4 балла – студент слабо ориенти-руется в теоретическом материале, не знаком с конституционным зако-нодательством, не может ответить на большинство из поставленных во-просов. 1 балл – студент не может самостоя-тельно ответить на вопросы препо-давателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Противоправные действия в сфере бизнеса	Опрос	10	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 8-10 баллов - студент умеет приме-нять полученную при подготовке к практическому занятию информа-цию, отвечать на большинство во-просов, вести дискуссию с исполь-зованием терминологии конституци-онного права. 5-7 баллов – студент владеет теоре-тическим материалом по теме прак-тического занятия, иногда затрудня-ется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-4 балла – студент слабо ориенти-руется в теоретическом материале, не знаком с конституционным зако-нодательством, не может ответить на большинство из поставленных во-просов. 1 балл – студент не может самостоя-тельно ответить на вопросы препо-давателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 - 7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тес-те 6 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отве-чает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
3.	Руководство службой безопасности	Опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 6-9 баллов – студент владеет теорети-ческим материалом по теме практи-ческого занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-5 балла – студент слабо ориенти-руется в теоретическом материале, не знаком с конституционным зако-нодательством, не может ответить на большинство из поставленных во-просов. 1 балл – студент не может самостоя-тельно ответить на вопросы препо-давателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

4.	Обеспечение антитеррористической защищенности охраняемых объектов	Опрос	5	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 6-9 балла – студент владеет теорети-ческим материалом по теме практи-ческого занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-5 балла – студент слабо ориенти-руется в теоретическом материале, не знаком с конституционным зако-нодательством, не может ответить на большинство из поставленных во-просов. 1 балл – студент не может самостоя-тельно ответить на вопросы препо-давателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Порядок прохождения квалификационного экзамена и периодической проверки на частную охранную деятельность	Собеседование	8	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме. 8 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 5-7 балла – студент владеет теорети-ческим материалом по теме практи-ческого занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2-4 балла – студент слабо ориенти-руется в теоретическом материале, не знаком с конституционным зако-нодательством, не может ответить на большинство из поставленных во-просов. 1 балл – студент не может самостоя-тельно ответить на вопросы препо-давателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 - 7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тес-те 6 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отве-чает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
6.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не ме-нее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не ме-нее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются

7.	Премиальные баллы	10	Дополнительные премиальные бал-лы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к пуб-ликации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - выступление с докладом на конфе-ренции по тематике изучаемой дис-циплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприя-тий по тематике изучаемой дисцип-лины – 10 баллов.
8.	Ответ на экзамене	30	17 -9баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-230баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Защита предпринимательства в России и за рубежом

1 Предпринимательская деятельность и предпринимательские отношения.
2 Источники правового регулирования предпринимательских отношений.
3 Правовой статус предпринимателя.
4 Защита прав и интересов предпринимателей в РФ.
5 Ответственность предпринимателя.

Тема 2. Правовое регулирование частной охранной деятельности

1. Определите соотношение понятий «безопасность личности» и«национальная безопасность».
2. Формирование пакета технических средств охраны. Отечественное или импорт?
3. В чем заключается отличие охранной и тревожной сигнализации?
4. Стандарты технической безопасности в сфере охраны?
5. Возможна ли 100% техническая защита безопасности личности, общества и государства?

Тема 3. Основные уголовные преступления в сфере частной охранной и детективной деятельности

1 Уголовно-правовой анализ юридически значимых признаков превышения полномочий работником частной охранной организации.

2 Разбой. Квалифицирующие виды разбоя. Его отличие от грабежа, вымогательства, бандитизма.
3 Грабеж. Понятие. Виды. Отличие от кражи, разбоя, вымогательства.
4 Мошенничество и его виды.

Тема 4. Основные нарушения административного законодательства в сфере частной охранной и детективной деятельности

1. Административная ответственность за нарушения законодательства о частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации
2. Административная ответственность Генерального директора и ЧОП и ЧОО за нарушения лицензионных требований и условий в охранной деятельности
3. Ответственность граждан за нарушения в области оборота оружия и частной детективной и охранной деятельности, предусмотренная кодексом российской федерации об административных правонарушениях

Тема 6. Характеристика угроз безопасности. Концептуальный подход к обеспечению безопасности

1 В чем заключаются особенности концептуального подхода к обеспечению безопасности бизнеса и что такое системный подход к организации этой деятельности.
2 Опишите объекты безопасности.
3 Сформулируйте основные цели системы безопасности.
4 Определите задачи, основные принципы построения системы безопасности на примере любого объекта.
5 Опишите объекты подлежащие защите от потенциальных угроз и противоправных посягательств.
6 Укажите наиболее общие угрозы безопасности личности.
7 Какие угрозы возможны производственно-коммерческим, финансовым и информационным ресурсам.
8 На каких документах основывается программа системы безопасности на объекте.

Тема 8. Информационная безопасность как сфера частной охранной и детективной деятель-ности

1.Назовите составы компьютерных преступлений, содержащиеся в УК РФ.
2.Какой закон определяет понятия информация и информационные ресурсы.
3.Для чего осуществляется, что является правовой основой и кто проводит лицензирование средств защиты информации, подлежащих сертификации в конкретных системах.
4.Что является основание для засекречивания сведении
5.Назовите основания в отказе предоставления допуска.

Тема 9. Экономическая безопасность как сфера частной охранной и детективной дея-тельности

1.Охарактеризуйте правонарушения в сфере вексельного обращения.
2.Назовите причины криминализации вексельного рынка.
3.Назовите причину и необходимые мероприятия по изучению клиентов банка.
4.Охарактеризуйте наиболее распространенные преступления с использованием пластиковых карт.
5.Назовите меры по обеспечению безопасности при использовании банковских платежных систем.
6.Назовите и раскройте преступления с использованием технологий электронных торгов.

Тема 10. Противоправные действия в сфере бизнеса

1 Охарактеризуйте состав преступления, связанный с коммерческим подкупом.
2 Дайте характеристику незаконного предпринимательства.

3 Что означают стратегические, тактические и оперативные цели, потребности и базы в сфере информационной безопасности.
4 Что такое система стратегической информации.
5 Раскройте понятие косвенная информация.
6 Назовите каналы получения информации.

Тема 11. Руководство службой безопасности

1 Стратегические и тактические планы развития СБ.
2 Организация контроля и проверки исполнения, методика оценка служебной деятельности СБ.

Тема 12. Обеспечение антитеррористической защищенности охраняемых объектов

1 Перечень потенциальных угроз совершения террористического акта на объектах Российской Федерации.
2 Форма представления информации при получении сведений анонимного характера об угрозе совершения и о совершении террористического акта на объектах Российской Федерации.
3 Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации.
4 Требования к антитеррористической защищённости объектов образования и науки и форма паспорта безопасности таких объектов.

Собеседование

Тема 5. Применение оружия и специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности

1. Основания, условия и порядок применения оружия в частной охранной деятельности.
2. Обстоятельства, исключающие применение оружия и специальных средств.
3. Действия частного охранника после применения оружия. Ответственность за его неправомерное применение.
4. Взаимодействие работников частных охранных предприятий и сотрудников полиции при осуществлении совместной деятельности по охране общественного порядка.

Тема 7. Физические, организационно-кадровые и интеллектуальные угрозы безопасности

1.Процедуры защиты от физических угроз.
2.Инженерно-технические средства защиты.
3.Техническая защита объекта.
4.Внутренние и внешние факторы кадровой безопасности.
5.Процедура профессионального отбора персонала.
6.Методики проверки готовности персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях.
7.Дать определение таких преступлений как клевета, оскорбление, заведомо ожный донос, мошенничество, вымогательство, обман.

Тема 13. Порядок прохождения квалификационного экзамена и периодической проверки на частную охранную деятельность

1. Правила проведения, оформления, сдачи квалификационного экзамена для присвоения квалификации частный охранник.
2.Порядок проведения, оформления, сдачи периодического экзамена частного охранника.
3. Нормативные требования для сдачи квалификационного экзамена частного охранника 4,5,6, разрядов.
4. Порядок пересдачи и правовые последствия не выполнения требований экзамена.

Тестирование

Тема 4. Основные нарушения административного законодательства в сфере частной охранной и детективной деятельности

1. Лицензия на частную детективную деятельность не выдается ...

• гражданам, имеющим судимость за совершение умышленного преступления

2. Не относится к дополнительным условиям осуществления частной охранной деятельности

• обязательное наличие специальной форменной одежды и знаков различия частных охранных организаций

3. Частная детективная деятельность оказывается в виде сбора ...

• сведений по уголовным и гражданским делам на договорной основе с участниками процесса

4. Частные детективы могут ...

• заниматься частной детективной деятельностью в качестве индивидуальных предпринимателей

5. Решение о приостановлении действия лицензии предоставляется ...

• заместителям начальника органа внутренних дел по субъекту РФ

Тема 8. Информационная безопасность как сфера частной охранной и детективной деятель-ности

Тест состоит из 20 вопросов.

Тема 10. Противоправные действия в сфере бизнеса

Вопрос 1. Страхование граждан, занимающихся частной охранной деятельностью, на случай их гибели, получения увечья или иного повреждения здоровья в связи с оказанием охранных услуг осуществляется (в порядке, установленном законодательством Российской Федерации):

- Ответ: За счет средств соответствующей охранной организации

Вопрос 2. Частный охранник, имеющий на посту огнестрельное оружие, выданное ему в охранной организации для осуществления охранных функций, применяет его:

- Ответ: В случаях и в порядке, установленных статьями 16, 18 Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ»

Вопрос 3. Согласно Перечню видов вооружения охранников, утвержденному Правительством РФ, огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие отечественного производства включено в указанный перечень:

- Ответ: Только как сертифицированное в установленном порядке в качестве служебного оружия

Вопрос 4. Безопасное использование оружия предполагает в период непосредственного применения:

- Ответ: Обязательно рассчитывать траекторию выстрела для исключения вреда посторонним лицам, а по возможности и их имуществу

Вопрос 5. К какому виду вооружения относится электрошоковое устройство, выданное охраннику в частной охранной организации для работы на посту?

- Ответ: Гражданское оружие, разрешенное для использования в частной охранной деятельности

Тема 13. Порядок прохождения квалификационного экзамена и периодической проверки на частную охранную деятельность

1. Лица, не достигшие … не вправе претендовать на приобретение правового статуса частного охранника.

18 лет

20 лет

21 года

23 лет

25 лет

2. Частные детективы могут …

создавать объединения, имеющие статус юридического лица

создавать предприятия, имеющие статус юридического лица

создавать ассоциации для осуществления охранно-сыскной деятельности

создавать охранно-сыскные подразделения на предприятиях

заниматься частной детективной деятельностью в качестве индивидуальных предпринимателей

3. Случаи, когда частные охранники имеют право применять специальные средства

для отражения нападения на граждан

отражения нападения, угрожающего жизни и здоровью частного охранника

в отношении несовершеннолетних лиц

для пресечения преступления против охраняемого ими имущества

4. Запрещается вооруженная охрана имущества …

при его транспортировке

на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны

на территориях закрытых административно-территориальных образований

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-11)

1.Частная охранная деятельность в России.
2.Особенности работы частного детектива в Российской Федерации.
3.Организация частного охранного предприятия.
4.Организация частной детективной деятельности в России.
5.Негосударственные организации в системе правоохранительной деятельности.
6.Частное охранное предприятие.

7.Этикет частных сыскных агентств.
8.Понятие и основные задачи частной охранной деятельности.
9.Классификация и содержание видов охранных услуг.
10. Субъекты гражданско-правовых отношений при оказании охранных услуг.
11. Смешанные формы охранной и детективной деятельности.

Типовые задания для зачета (ПК-11)

не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (ПК-11)

1.Частная охранная деятельность в России.
2.Особенности работы частного детектива в Российской Федерации.
3.Организация частного охранного предприятия.
4.Организация частной детективной деятельности в России.
5.Негосударственные организации в системе правоохранительной деятельности.
6.Частное охранное предприятие.
7.Этикет частных сыскных агентств.
8.Понятие и основные задачи частной охранной деятельности.
9.Классификация и содержание видов охранных услуг.
10. Субъекты гражданско-правовых отношений при оказании охранных услуг.
11. Смешанные формы охранной и детективной деятельности.

Типовые задания для экзамена (ПК-11)

Задача №1

1. Какие действия необходимы для получения лицензии на осуществление частной охранной деятельности руководитель организации обязан представить.

2. На какой срок предоставляется лицензия на право осуществления частной охранной деятельность.

3.В каких случаи, частные охранники имеют право применять специальные средства.

4. Где запрещается вооруженная охрана имущества ...

5. С какого года действует Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности»

Задача №2

6. Лица, какого возраста не вправе претендовать на приобретение правового статуса частного охранника лица.

7.Минимальный уставной капитал частной охранной организации

8. Что может осуществлять частная охранная организация

9. Какие органы осуществляет надзор за частной детективной и охранной деятельностью

10. Какой гражданин признаётся частным детективом

Задача №3

11. На какой срок выдаётся лицензия на осуществление частной охранной деятельности

12. При каких условиях уплаты взносов частная детективная и охранная деятельность засчитывается в трудовой стаж

13. Что указывается(ются) в договоре между частным детективом и заказчиком указывается

15. Что должен иметь руководитель частной охранной организации

Задача №4

16.Кому не выдаётся лицензия на частную детективную деятельность

17. Что не относится к дополнительным условиям осуществления частной охранной деятельности

19. Что могут частные детективы

20. Кому предоставляется решение о приостановлении действия лицензии

Задача №5

21. На базе каких образовательных учреждений профессиональная подготовка и повышение квалификации частных охранников

22. Чем производится чистка согласно рекомендациям предприятий-производителей после стрельбы из пистолетов (револьверов) газовыми патронами

23. В каких случаях охраннику дозволяется не предупреждать о намерении использовать специальные средства и огнестрельное оружие

25. Что такое удостоверение частного охранника

Задача №6

28. Какие действия охранника по защите жизни и здоровья другого лица расцениваться как действия в состоянии необходимой обороны

29. Какие лица не вправе претендовать на приобретение правового статуса частного охранника, имеющие судимость за совершение преступления

30. Какая производится тактика действий при наличии на траектории стрельбы третьих лиц, не участвующих в нападении

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-11	Демонстрирует знания по проведению мероприятий по получению юридически значимой информации в сфере частной охранной и детективной деятельности. Демонстрирует навыки по систематизации, полученной юридически значимой информацию по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере частной охранной и детективной деятельности. ¶Формирует четкие конечные и промежуточные критерии предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в сфере частной охранной и детективной деятельности. ¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-11	Отсутствуют знания по проведению мероприятий по получению юридически значимой информации в сфере частной охранной и детективной деятельности. Отсутствуют навыки по систематизации, полученной юридически значимой информацию по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере частной охранной и детективной деятельности. ¶Не может сформировать четкие конечные и промежуточные критерии предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в сфере частной охранной и детективной деятельности. ¶

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-11	Демонстрирует знания по проведению мероприятий по получению юридически значимой информации в сфере частной охранной и детективной деятельности.¶Демонстрирует навыки по систематизации, полученной юридически значимой информации по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере частной охранной и детективной деятельности. ¶Формирует четкие конечные и промежуточные критерии предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в сфере частной охранной и детективной деятельности.¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-11	Демонстрирует знания по проведению отдельных мероприятий по получению юридически значимой информации в сфере частной охранной и детективной деятельности.¶Демонстрирует отдельные навыки по систематизации, полученной юридически значимой информации по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере частной охранной и детективной деятельности. ¶Может при определенных условиях сформировать промежуточные критерии предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в сфере частной охранной и детективной деятельности.¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-11	Демонстрирует базовые знания по проведению мероприятий по получению юридически значимой информации в сфере частной охранной и детективной деятельности¶Понимает необходимость систематизации, полученной юридически значимой информации по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере частной охранной и детективной деятельности.¶Имеет фрагментарные представления о критериях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в сфере частной охранной и детективной деятельности¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-11	Отсутствуют знания по проведению мероприятий по получению юридически значимой информации в сфере частной охранной и детективной деятельности. Отсутствуют навыки по систематизации, полученной юридически значимой информацию по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений в сфере частной охранной и детективной деятельности. ¶Не может сформировать четкие конечные и промежуточные критерии предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в сфере частной охранной и детективной деятельности¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Стручалин В. Г., Нарусова Е. Ю. Охрана труда и техника безопасности в электроустановках: учебное пособие для студентов всех специальностей : учебное пособие. - Москва: Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2020. - 79 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703483

2. Макарова-Землянская Е. Н., Стручалин В. Г., Нарусова Е. Ю. Охрана труда. Физиология человека: учебное пособие для студентов всех специальностей : учебное пособие. - Москва: Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), 2021. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703273

3. Смоленская С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2021. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/259736

6.2 Дополнительная литература:

1. Лукьяненко Д. П. Правоохранительная деятельность : монография. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 185 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141245

2. Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. - [Науч. изд.]. - [М.]: Фонд "Либеральная миссия", Новое литературное обозрение, 2009. - 444 с.

6.3 Иные источники:

1. Справочная правовая система "Консультант плюс". - URL: http://www.consultant.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.